

## Desarrollo socio-emocional a los 60 meses



- A su niño le gusta más jugar con uno o dos niños a la vez.
- A su niña le gusta elegir con quién juega y es probable que tenga un/a mejor amigo/a.
- Su niño ahora puede participar en juegos sencillos como lotería y "A pescar".
- Es posible que su niña juegue en grupos pequeños de niños en el parque o en la escuela.
- Su niño entiende y puede seguir reglas simples en la casa y en la escuela.
- Su niña muestra una variedad de emociones. Es posible que se sienta celosa de otros niños a veces, sobre todo si se trata de un hermano o hermana menor que esté recibiendo atención.
- Su niño es ahora muy independiente y le gusta tomar sus propias decisiones sobre la ropa que va a usar, la comida que va a comer o las actividades en las que va a participar.
- Su niña es sensible a los sentimientos de otros niños; puede identificar esos sentimientos y decir: "Ella está triste".
- A su niño le gusta hablar con los adultos y niños que conoce.
- Su niña entiende cómo tomar turnos y compartir en la escuela y en la casa, pero es posible que no lo quiera hacer siempre.
- Su niño está empezando a entender el significado de lo que está bien o mal, aunque no siempre hace lo que es correcto.
- La aprobación de un adulto es muy importante para su niña. Su niña busca la atención y el elogio de los adultos.
- Su niño muestra algo de autocontrol en situaciones de grupo y puede esperar su turno o quedarse en una fila.
- Generalmente su niña responde a peticiones como "Baja la voz" o "Cuando estamos adentro de un edificio, hay que caminar".
- La capacidad de concentración de su niño va incrementando y puede poner atención, por el tiempo que sea necesario, para escuchar una historia o instrucciones.

## Actividades para el desarrollo socio-emocional en niños de 60 meses de edad



<p>Cuéntele chistes y adivinanzas sencillas a su niña. Le encantará ver que usted se ríe de sus bromas—cuanto más tontas sean, mejor.</p>	<p>Reúna camisas viejas, sombreros y otras prendas de ropa (de una tienda de segunda mano o de sus amigos). Anime a su niño a hacer representaciones de cuentos, canciones y escenas tomadas de lo que pasa en su vecindario.</p>	<p>Deje que su niña tenga oportunidades para elegir sus actividades lo más que se pueda. Pregúntele: “¿Quieres ir al parque o jugar en casa?” A ella le gustará tener algo de control sobre sus actividades.</p>	<p>A su niño le gustará ayudarla/lo en casa la mayor parte del tiempo.* Elógielo mucho cuando lo hace bien y dígame que es un ayudante magnífico.</p>
<p>Puede que su hijo necesite ayuda para resolver conflictos, sobre todo con sus amigos. Recuérdele cómo expresar sus emociones con palabras y que siempre puede acudir a usted si necesita ayuda.</p>	<p>Procure que su hija tenga suficientes momentos de tranquilidad para descansar o estar a solas cuando lo necesite.</p>	<p>Cuando su hijo esté jugando con sus amigos, sugiera juegos que requieren cooperación entre ellos. Podrían montar una tienda de campaña con mantas viejas, jugar a la pelota o actuar cuentos.</p>	<p>Cuéntele a su hija una historia infantil que incluya ideas sobre lo “correcto” o lo “incorrecto”. Hable con ella sobre las decisiones que tomaron los personajes del cuento.</p>
<p>Hágale saber a su hija lo preciosa que es. Dele mucho cariño y amor, y hágale elogios todos los días.</p>	<p>Muéstrele a su niño fotos de gente de diferentes culturas recortadas de revistas. Hable con él sobre las semejanzas y diferencias entre su familia y otras familias.</p>	<p>Enseñele a su hija a decir su nombre y apellido, el día de su cumpleaños y su número de teléfono. Practique lo que debe hacer en caso de que se separe de usted en la tienda.</p>	<p>Juegue juegos de mesa con su hijo, tales como “A pescar”, damas o lotería. Los juegos de mesa o de naipes que tengan tres reglas o más son ideales.</p>
<p>Procure reservar unos momentos para leer con su hija todos los días. Hable con ella sobre lo que pasa en el cuento. Hágale preguntas y escuche sus respuestas. Ella tiene mucho que compartir.</p>	<p>Hable con su hijo sobre los peligros reales (como el fuego, las armas o los autos) y los peligros imaginarios (los monstruos debajo de la cama). Use dibujos o recorte ilustraciones de una revista para hablar de estos temas.</p>	<p>Con unas cajas viejas, monte un escenario para títeres, haga un camión de bomberos, una tienda o una casa. Su hija puede invitar a sus amiguitas a casa para jugar a la tienda, a la casa, a ser bomberos o a tener una función de títeres.</p>	<p>Pregúntele a su hijo sobre las diferentes reglas que hay en casa y en el colegio. Explíquele por qué existen las reglas.</p>

\*Asegúrese de revisar las medidas de seguridad con su proveedor/a de servicios de salud.